

**Справка по МКОУ СОШ №3 г. Буйнакск.
об организации обучения на дому детей с ОВЗ**



Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

В МКОУ СОШ №3 на обучении на дому находятся 8 учеников. Из них 2 ученика из начальной школы, 6 учеников среднего звена.

С целью организации контроля в части освоения обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно эпидемиологических требований в начале учебного года составлен план ВШК. Согласно этого плана, контроль за обоснованностью перевода обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на обучении на дому проводится в виде:

а) Утверждении рабочих программ с предварительной проверкой охвата всех разделов программного материала по предмету, соответствие тематического планирования с количеством часов выделенных на предмет для домашнего обучения.

б) проверки журналов и индивидуальных учебных планов (цель: прохождение программного материала, соответствие программного материала, тематических планов и записей в журналах).

в) Проведении административных итоговых (по четвертям) проверочных работ. Это контрольные работы, тестовые работы, комплексные работы, ВПР. В этом учебном году из-за пандемии итоговые проверочные работы в конце года по своим предметам были проведены в виде тестов.

Результаты каждой проверки отражаются в справках.

Количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по основным общеобразовательным программам всего по школе 8 человек. Из них 2 ученика из начальной школы, 6 учеников среднего звена. Из 8 учащихся домашнего обучения 6 имеют инвалидность.

В работу по обучению на дому детей с ОВЗ, с инвалидностью задействованы 18 педагогических работников

При организации обучения на дому детей с ОВЗ, с инвалидностью в первую очередь администрация школы опирается на рекомендации медицинских учреждений, справка из ВК и рекомендаций городского ПМПК.

В целях повышения квалификации преподавателей работающих с уч-ся с ОВЗ и инвалидностью получающие образование на дому , администрацией школы составлен график повышения курсов. Согласно этого графика их 18 учителей 7 прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное обучение. Работа с детьми с ОВЗ.»

Перечень документов, имеющиеся в папке « Обучение на дому».

В папке « Обучение на дому» собраны следующие документы, регламентирующие обучение на дому:

- 1 Положение об организации обучения на дому.
2. Образовательная программа
3. Справки ВК с рекомендацией на перевод ученика на домашнее обучение.
4. Заключение ПМК с рекомендацией на образовательные программы.
5. Приказы с учебной нагрузкой на каждого ребенка.
6. Индивидуальные учебные планы на каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей, психофизических возможностей.

У каждого учителя , работающего с учащимися с ОВЗ и инвалидностью находящимися на домашнем обучении , имеются рабочие программы с тематическими планами, тексты проверочных и контрольных работ в соответствии с учебным планом каждого ребенка.

У каждого учителя, работающего с учащимися с ОВЗ и инвалидностью находящимися на домашнем обучении , имеются журнал индивидуальных занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Все журналы утверждены директором и периодически согласно плана ВШК проверяются зам. директора.

У завуча имеется план ВШК за организацией работы с учащимися находящимися на домашнем обучении.

Имеется годовой график распределения форм внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому.

Имеются справки по результатам внутришкольного контроля организации обучения на дому.

В связи с пандемией итоговые(годовые) проверочные работы были проведены в виде тестов ,дистанционно.

Справку составила зам.директора по УВР

Парзулаева У.М.